

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
(протокол № 3 от 10.01.2024 года)
утвержден приказом № 19
от 13.01.2024 г.

Директор МБОУ «Зимовская ООШ»



Ефимова Э.В.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Зимовская основная общеобразовательная школа Шебекинского района
Белгородской области»
за 2023 год

с.Зимовное

Содержание

1. Оценка образовательной деятельности.	3
2. Оценка системы управления МБОУ «Зимовская ООШ».	4
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	6
4. Оценка организации учебного процесса.	8
5. Оценка востребованности выпускников.	11
6. Оценка качества кадрового обеспечения.	11
7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.	14
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	24
9. Анализ показателей деятельности учреждения.	28

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБОУ «Зимовская ООШ» организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100, с изменениями от 18.07.2022).
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100, с изменениями от 18.07.2022).
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 (в редакции Приказа Минпросвещения РФ от 11.12.2020 № 712) «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 г. № 1897 (в редакции Приказа Минпросвещения РФ от 11.12.2020 № 712) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (действует с 01.09.2021г.);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (действуют с 01.03.2021г.);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский.

МБОУ «Зимовская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» - является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования.

Образовательная политика школы ориентирована на выполнение государственного стандарта по всем учебным предметам и призвана обеспечить становление образованной, всесторонне развитой личности, отличающейся активной гражданской позицией, трудолюбием, уважением к правам и свободам человека, ценностным отношением к окружающей природе, Родине, семье, ведущей здоровый образ жизни.

2. Оценка системы управления МБОУ «Зимовская ООШ»

Система управления в МБОУ «Зимовская ООШ» осуществляется на принципах законности, объективности, информационной открытости образовательной деятельности, учета общественного мнения.

Основной задачей в системе управления в 2023 году было создание оптимальной управляющей системы на основе принципов единоначалия и коллегиальности в управлении.

В своей деятельности учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; указами и распоряжениями Президента Российской Федерации; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации; Международными актами в области защиты прав ребенка; нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации; указами и распоряжениями Министерства образования и науки РФ; департамента образования Белгородской области; Уставом МБОУ «Зимовская ООШ»; прочими локальными актами школы.

МБОУ «Зимовская ООШ» является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Учреждение от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу школы, сделки.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом, соответствующими положениями, принимаемыми Школой и утверждаемыми директором.

Административное управление осуществляет директор и его заместитель. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса. Деятельность директора и заместителя регламентирована функциональными обязанностями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями, что позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена и конкретно определить их деятельность.

Коллегиальными органами управления учреждением являются: общее собрание работников, педагогический совет, Управляющий Совет.

Общее собрание работников – высший коллегиальный орган МБОУ «Зимовская ООШ», так как ему отведена большая роль в решении важнейших вопросов управления учреждением, вопросов, касающихся деятельности всех работников учреждения, исполнения трудовой дисциплины, охраны труда, награждения работников. Собирается общее собрание работников два раза в год согласно плану, а также по мере надобности.

Цель педагогического совета – развитие и совершенствование образовательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогических работников. Собирается педагогический совет согласно плану. Организация работы по выполнению решений педагогического совета возлагается на директора и лиц, указанных в решении.

Управляющий совет создан с целью содействия реализации прав и интересов всех участников образовательных отношений: учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогов, иных работников учреждения. Решения Управляющего совета, принятые в рамках его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений. В состав Управляющего совета (11 человек) входят представители учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, представители работников, представитель учредителя, директор, а также представители общественности.

Недостатками системы управления являются: недостаточно реализуемый функциональный потенциал коллегиальных органов.

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	В данном ОУ	
Директор	Ефимова Эльвира Викторовна	Высшее, дошкольная педагогика и психология 7 лет	7 лет	7 лет	первая
Заместитель директора	Ушакова Анна	Высшее, учитель начальных	5 лет	5 лет	первая

	Васильевна	классов, 5 лет			
--	------------	-------------------	--	--	--

В целях организации методической работы, направленной на совершенствование форм и методов образовательного процесса, программ, профессионального мастерства и творческого роста педагогического коллектива школы, направленной на повышение качества образования, развитие научно-методического обеспечения, а также для рассмотрения вопросов, связанных с организацией и осуществлением образовательного процесса, ежегодно создается методический совет, включающий заместителя директора, руководителей школьных методических объединений, рабочей и творческой групп.

На сегодняшний день функционирование каждого органа и системы управления в целом, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», уставом МБОУ «Зимовская ООШ»

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

3.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в общеобразовательной школе:

МБОУ «Зимовская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования. Соблюдена преемственность основных образовательных программ начального, основного общего образования.

На первом уровне (1-4 класс) и на втором (5-9 класс) внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное.

3.2. Учебные планы:

Учебные планы в новой редакции рассмотрены на педагогическом совете (протокол № 8 от 29.07.2023 г.) и утверждены приказом № 68 от 18.08.2023 г. Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся ни на одном из уровней общего образования не превышает. Региональный компонент представлен в учебном плане в соответствии с

Законом Белгородской области. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя общеобразовательного учреждения.

Выводы: учебные планы позволяют в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.

3.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы имеются по всем учебным курсам, предметам и соответствуют используемым примерным (авторским) программам 1- 2 уровней. Разработка рабочих программ по все учебным курсам, предметам осуществляется в соответствии с «Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Зимовская ООШ».

В 2023 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Выводы: рабочие программы по всем учебным курсам, предметам соответствует целям и задачам основной образовательной программы ОУ.

2. Расписание учебных занятий:

Расписание учебных занятий рассмотрено на педсовете и утверждено приказом. В 1-9-х классах – пятидневная учебная неделя. Ежедневно в расписании на первом уровне чередуются основные предметы с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры. На II уровне обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов прослеживается в классах базового уровня.

Выводы: учебные планы, рабочие программы составлены в соответствии с требованиями, с учетом запросов родителей и обучающихся, расписание занятий соответствует режиму работы, Уставу ОУ и требованиям СанПиН.

3.4. Качество подготовки обучающихся и выпускников

Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования

Уровень	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Начальная школа	80	66	72
Основная школа	77,78	75	75
<i>Среднее качество знаний по школе</i>	<i>78,89</i>	<i>69</i>	<i>70</i>

На основании Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, «Положении о промежуточной аттестации», приказа директора МБОУ «Зимовская ООШ» от 24.03.2023 года № 37 «Об организации дистанционного обучения», было решено провести ГИА - 9 до 23 мая 2023 года в форме промежуточной аттестации, результаты которой признать результатами ГИА и стать основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выведения итоговых отметок как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс и выставления целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Качество знаний выпускников составило – 100%.

3. Оценка организации учебного процесса

4.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

Показатель	Количество	%
Всего классов	6	66 %
Всего обучающиеся	16	100%
в том числе:		
- на 1 уровне образования	4	100%
- на 2 уровне образования	12	100%
- на 3 уровне образования	-	-
Всего классов:		
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	-	-
- специальные (коррекционные)	-	-

образовательные программы (указать вид)			
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	16	100%
	очно-заочное (вечернее)	-	-
	заочное	-	-
	семейное	-	-
	экстернат	-	-
Воспитанники детских домов, интернатов		-	-
Дети-инвалиды		-	-

Вывод: количество обучающихся увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом.

МБОУ «Зимовская ООШ» имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам :

4. Основная образовательная программа начального общего образования
5. Основная образовательная программа основного общего образования

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

6. учебными планами;
7. календарным учебным графиком;
8. расписанием занятий;
9. рабочими программами дисциплин.

4.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели **1-4 – классы – 5 дней**

5-9 классы 5 – дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждом уровне **1 уровень – 4-5 уроков, 2 уровень – 5-6 уроков,**

Продолжительность уроков (мин.) **2 – 9 классы: 45 минут.**

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) **10 минут, 20 минут**

Вывод: режим работы учреждения соответствует требованиям.

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1,2, 3,5,6,7,8	16

Сменность занятий: 1 смена

4.3 Условия организации учебного процесса

4.4. Типовое здание, год постройки *1967 год*.

4.5. Год создания учреждения 1895

Антикоронавирусные мероприятия.

МБОУ «Зимовская ООШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарнопротивоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Белгородской области. Так, ОУ:

- разработало графики входа обучающихся через вход в ОУ, графики уборки, кварцевания помещений, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- разместило на сайте ОУ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на обновленные ФГОС.

С 1 сентября 2023 года образовательная организация реализует ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

МБОУ «Зимовская ООШ» разработало и утвердило дорожную карту по внедрению новых требований к образовательной деятельности. Организовано обучение 1-го класса по ООП, разработанной по обновленным ФГОС НОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. В том числе разработаны новые основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, новые рабочие программы по предметам/курсам в том числе с помощью конструктора рабочих программ edsoo.ru. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Зимовская ООШ» на 2024 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2023 год по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализуются в соответствии с установленными сроками.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Дистанционное обучение.

На основании приказов по образовательному учреждению от 24.03.2023 года № 37, от 01.09.2023г. № 94, «Об организации обучения учащихся МБОУ «Зимовская ООШ» в электронном формате с применением дистанционных образовательных технологий, на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в период 24.03.2023 по 25.05.2023 г., с 1 сентября 2023 года по 27.10.2023 года реализация образовательных программ осуществлялась в дистанционном формате. Дистанционное обучение организовано в соответствии с Положением «Об организации и о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования» (утверждено приказом по школе от 21.03.2022 года № 38).

МБОУ «Зимовская ООШ» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

ВПР

В 2023 году ВПР не проводились, по причине дистанционного обучения школьников весь год.

Промежуточная аттестация (с переводными испытаниями).

Переводные испытания в рамках промежуточной аттестации во 2-8 классах были проведены с 26 мая 2023 года по 30 мая 2023 года в соответствии приказом ОУ от 26.04.23 г. № 38 "О проведении промежуточной аттестации обучающихся в 2022-2023 учебном году", в котором были утверждены расписание и состав предметных комиссий для проведения промежуточной аттестации».

5. Оценка востребованности выпускников.

Распределение выпускников 9 класса

№ п/п	ФИО выпускника (полностью)	Число, месяц, год рождения	Адрес проживания (полностью)	Продолжение обучения (в 10 классе, в организациях СПО, иное (указать образовательную организацию, специальность, место работы)
--------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------	---

1	Аулов Андрей Алексеевич	21.11.2007	Белгородская область, Шебекинский район, с. Зимовное, ул. Серпа и Молота, д.67/ 1	ОГАПОУ "Губкинский горно- политехнический колледж", машинист на открытых горных работах
2	Волобуева Анастасия Михайловна	09.08.2007	Белгородская область, Шебекинский район, с. Зимовное, ул.Пензева, д.51	10 класс МБОУ «Большетроицкая СОШ»
3	Евсютина Екатерина Андреевна	22.12.2007	Белгородская область, Шебекинский район, с. Зимовное, ул.Пролетарская, д.14	ОГАПОУ "Шебекинский агроремесленный техникум», техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Анализ кадрового состава школы предполагает периодическое и целенаправленное изучение состава работников по различным характеристикам: образования, квалификации, стажу работы.

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			
Всего педагогических работников:		6	100
Из них:			
- на I уровне		2	100
- на II уровне		4	100
- на III уровне		-	-
- из них внешних совместителей		0	-
Вакансии (указать должности)		-	-
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	5	83
	- с незаконченным высшим образованием	-	-
	- со средним специальным образованием	1	17

	- с общим средним образованием	-	-
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	-начальные классы	2	100
	- русский язык и литература	1	100
	-математика	1	100
	- информатика и ИКТ	-	-
	- история и обществознание	1	100
	- география	-	-
	-православная культура	-	-
	-биология, природоведение	-	-
	- физика	-	-
	- химия	-	-
	-изобразительное искусство	-	-
	-музыка	-	-
		-физкультура	1
	- основы безопасности жизнедеятельности	-	-
	- технология	-	-
	- иностранный язык	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	-	-
	- доктора наук	-	-
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		-	-
Педагогически работники, имеющие квалификационную	- всего	6	100
	- высшую	-	-

катеґорию	- первую	1	17
	- вторую	-	-
	-соответствие занимаемой должности	6	100
Состав педагогического коллектива	- учитель	6	100
	- социальный педагог	1	25
	- педагог дополнительного образования	1	11
	- старший вожатый	-	-
	- воспитатель группы продленного дня	-	-
	- библиотекарь	1	25
	-инженер по обслуживанию дисплейных классов	-	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	17
	5-10 лет	-	-
	10-20 лет	1	17
	свыше 20 лет	4	66
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель	-	-	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	-	-	

Система управления кадровым потенциалом ориентирована на выполнение следующих важнейших задач. Во-первых, обеспечение соответствия количественных и качественных характеристик кадров целям учреждения. Во-вторых, это объединение работников не только на организационном уровне, но и на уровне общих целей, ценностей и традиций, что означает формирование лояльной команды профессионалов, объединенных общими целями и корпоративной культурой. К процессу управления кадровым потенциалом можно отнести следующие функции:

1. курсы повышения квалификации

2. аттестация;
3. система стимулирования.

7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

В школе создана достаточная материальная база, которая позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися: функционируют предметные кабинеты: русского языка, иностранного языка, математики, химии, биологии и физики, истории, начальных классов, ОБЖ, компьютерный класс, оснащенный современным компьютерным оборудованием и подключенный к сети Internet, позволяющих реализовывать мультимедийные программы, презентации в урочной и внеурочной деятельности, спортивный зал, спортивная площадка. Также имеются учебные мастерские, библиотека, столовая.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
<p>Учебная учебно-методическая литература и другие библиотечно-информационные ресурсы</p> <p>ступени</p>	<p>Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;</p> <p>- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем</p>	<p>В ОУ на базе библиотеки создан каталог учебников, каталог художественной литературы. На сайте ОУ сайт shkolazimovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru</p> <p>и в библиотеке имеется список образовательных ресурсов сети Интернет, доступ к которым обеспечивается в ОУ. Компьютерный класс ОУ подключен к Интернету, обеспечен доступ педагогов и обучающихся, что позволяет обеспечивать информационной поддержкой образовательную деятельность обучающихся и педагогических работников.</p> <p>1. Учебники – 645</p> <p>2. Печатные ресурсы – 4701</p> <p>3. Электронные ресурсы - 52</p>

предметам учебного плана;	
- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Дополнительная литература по предметам- 150 Фонд методической литературы соответствует новым образовательным программам.
- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	На балансе ОУ - 8 ПК, доступ к которым имеется в 1-м компьютерном классе и 3 предметных кабинетах. Доступ к сети Интернет обеспечен в кабинете информатики.
- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	Учебная литература для начальных классов – 37
- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	Библиотека школы обеспечена следующими справочно-библиографическими изданиями: Справочно-научная литература – 87 Библиотека школы обеспечена следующими периодическими изданиями: Журналы «Русский дом», «Божий мир», «Путеводная звезда» Зарубежный роман

		<p>Знание – сила</p> <p>Школьная роман-газета</p> <p>Всемирная роман газета</p> <p>Большая переменка</p> <p>Издания для педагогов</p> <p>Вестник образования</p> <p>Журналы для детей</p> <p>Дитя человеческое</p> <p>Путешествие на зеленый свет</p> <p>Газеты</p> <p>«Смена», «Единство», «Учительская газета», «Белгородский известия», «Добрая дорога детства».</p>
--	--	--

Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		Акт готовности образовательного учреждения к текущему учебному имеется, имеются заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность	<ul style="list-style-type: none"> - ведения официального сайта учреждения - доступа в школьной библиотеке: - к информационным ресурсам Интернета 	<p>В школе имеется действующий сайт</p> <p>shkolazimovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru</p> <p>Доступ к сети Интернет обеспечен в кабинете информатики. На сайте shkolazimovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru</p>

	<p><u>r31.gosweb.gosuslugi.ru</u></p> <p>и в библиотеке имеется список образовательных ресурсов сети Интернет.</p>
- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	В библиотеке имеется каталог электронных ресурсов по различным предметам учебного плана.
- создания и использования информации;	<p>На балансе ОУ - 8 ПК,</p> <p>1 магнитно-маркерная доска, 3-экрана, 1-компьютерный класс. Установленное ПО позволяет создавать и использовать информацию как учителям, так и обучающимся. Имеется возможность:</p> <p>а) создавать, обрабатывать, воспроизводить изображения, видео- и звук,</p> <p>б) выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением,</p> <p>в) осуществления информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях.</p> <p>Эти возможности обеспечены имеющимся оснащением: , DVD проигрыватель-1, видеоманитфон -1, телевизор - 1, проекторы -5. Доступ к сети Интернет обеспечен в кабинете информатики.</p>
- получения информации различными способами	Участники образовательного процесса имеют возможность получать информацию

	<p>используя:</p> <p>а) возможности библиотечного фонда;</p> <p>б) возможности доступа к сети Интернет в кабинете информатики;</p> <p>в) используя возможность обмениваться информацией между участниками образовательного процесса, используя локальную сеть кабинета информатики, электронную почту</p>
<p>- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;</p>	<p>-</p>
<p>- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность</p>	<p>В наличии кабинеты-лаборатории: физики, химии.</p>
<p>- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);</p>	<p>В кабинете биологии имеется микроскопов - 2 штуки, <i>лабораторное оборудование – физика, химия</i></p>
<p>- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;</p>	<p>В наличии анализ работы ОУ за 2021– 2022 учебный год, план работы школы на 2022-2023 учебный год</p>
<p>- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного</p>	<p>На сайте ОУ учителя имеют возможность размещения своих материалов (статьи, разработки уроков, мероприятий).</p>

	учреждения и других в соответствии с ФГОС	Учителя имеют возможность создавать собственные сайты, размещать на них свои материалы.
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Количество учебно-лабораторного оборудования для проведения практических и лабораторных работ по физике, химии, биологии, географии позволяет выполнить практическую часть программы по данным предметам на 100%.

Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на этапах	<p>Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; - мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса; 	<p>Потребности в учебно-методическом обеспечении образовательного процесса удовлетворяются действующей в ОУ библиотекой. Имеется возможность воспользоваться электронными образовательными ресурсами на сайте</p> <p><u>shkolazimovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru</u></p> <p>и в библиотеке имеется список образовательных ресурсов сети Интернет.</p> <p>В ОУ разработано Положение о мониторинге качества образования, разработана и реализуется программа мониторинговых исследований. Фиксация хода и результаты образовательного процесса</p>

	осуществляется в электронном и бумажном вариантах с использованием электронных таблиц
- мониторинг здоровья обучающихся;	В ОУ осуществляется ежедневный, полугодовой и годовой мониторинг здоровья и уровня заболеваемости обучающихся. В каждом классе ведется паспорт здоровья обучающихся
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Создание, поиск, сбор, анализ, обработка, хранение и представление информации осуществляется в электронном и бумажном вариантах с использованием электронных таблиц
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса: а) обучающихся, их родителей (законных представителей)	Информацию об успеваемости, пропусках уроков по всем предметам родители имеют возможность узнавать из ИСОУ «Виртуальная школа»
б) педагогических работников	Дистанционное взаимодействие педагогических работников обеспечивается посредством электронной почты zimovskajschool@yandex.ru
в) органов управления в сфере образования	Посредством электронной почты и используя возможности сайтов учреждений и организаций осуществляется дистанционное

	профессиональных задач с применением ИКТ;	Возможность применения ИКТ в образовательном процессе обеспечена беспрепятственным доступом к ПК, локальной и глобальной сети.
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников на ступени начального и основного общего образования	- обеспечена поддержка применения ИКТ	Штатной должности – инженер по обслуживанию дисплейных классов не имеется
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100% (2 из 2) учебных кабинетов обеспечен АРМ (ПК, проектор, экран)
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	42% (3 из 7) кабинет информатики обеспечен АРМ (ПК, проектор, экран)
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Имеется в кабинете информатики
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		Количество обучающихся на 1 компьютер – 2,5 чел.

В учреждении имеются:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	40	кв.м (зал – 75,7 кв.м)	Водонагреватель – 1 Плита электрическая – 1 Холодильник – 3 Электромясорубка – 2

Спортивный зал		123,6 кв.м	Перекладина-1 Маты гимнастические – 7 Брусья гимнастические школьные – 1 Козел гимнастический школьный – 2 Мостик гимнастический -2 Теннисный стол -1 Шведская стенка -1 Скамейка - 3
Библиотека	10	49,8 кв.м	Компьютер – 1
Кабинет начальных классов (2)	16	48,75 кв.м	АРМ -2, принтер, проектор, экран
Комбинированная мастерская	10	48,75 кв.м	Верстак столярный – 5 Верстак комбинированный-10 Станок заточной - 1 Станок сверлильный -1 Станок токарный – 1 Станок фуговально–циркулярный-1 Пила торцовая – 1 Прибор для выжигания -1
Кабинет информатики		49,8 кв.м	1 автоматизированное место учителя, 3 компьютера, 1 экран

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МБОУ "Зимовская ООШ" утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. В соответствии с образовательными программами, реализуемыми в ОУ, система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Ее основными функциями являются ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного общего образования и обеспечение эффективной «обратной связи», позволяющей осуществлять управление образовательным процессом. Ежегодно функцию оценки качества образования выполняют годовые отчеты о деятельности школы, в которых рассматриваются все параметры образовательной деятельности школы.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы образовательной организации. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки. **Внутренняя оценка** включает:

- стартовую диагностику,
- текущую и тематическую оценку,
- портфолио,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

К внешним процедурам относятся:

- государственная итоговая аттестация,
- независимая оценка качества образования;
- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

В соответствии с ФГОС НОО, ООО система оценки образовательной организации реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

Системно-деятельностный подход к оценке образовательных достижений проявляется в оценке способности учащихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также в оценке уровня функциональной грамотности учащихся. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки, в качестве которых выступают планируемые результаты обучения, выраженные в деятельностной форме и в терминах, обозначающих компетенции функциональной грамотности учащихся.

Таким образом, внутришкольная система оценки качества образования строится на принципах объективности, достоверности, непрерывности, научности и открытости, полноты и системности информации о качестве образования, реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личной значимости, прозрачности процедур оценки качества образования.

Задачи ВСОКО:

1. Выявление соответствия качества образования заданным требованиям ФГОС на каждом уровне.
2. Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования.
3. Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки и хранения информации в рамках внутришкольной системы оценки качества образования.
4. Повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся.
5. Технологическая и техническая поддержка системы оценки качества образования.
6. Обеспечение краткосрочного прогнозирования развития образовательного процесса в школе.

Следует отметить, что все мероприятия, необходимые для реализации задач функционирования ВСОКО, входят в программу мониторинга качества образования ОУ, включены в план внутришкольного контроля.

К вопросам мониторинга качества образования также относятся такие вопросы, как:

- образовательная среда (кадры, материально-техническая база, физическое и психическое здоровье учащихся, влияние социума);
- результаты образовательного процесса (количественные и качественные характеристики достижения стандарта обученности, воспитанности и развития);

управление (методическая работа, система повышения квалификации, аттестация, кадровое обеспечение).

В 2022-2023 учебном году план внутришкольного контроля выполнен в полном объёме. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, в приказах директора, справках заместителя директора.

Основными элементами контроля учебно – воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году были:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- достижение планируемых результатов обучения;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение образовательных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- состояние воспитательной работы;
- состояние методической работы;
- состояние инновационной деятельности;
- влияние внедренных инноваций на образовательный процесс;
- реализация ФГОС НОО, ООО.

Формы контроля, использованные в 2022-2023 учебном году:

- классно - обобщающий контроль;
- обзорный контроль – обеспеченность учащихся учебной литературой, учебно-методическое обеспечение образовательных государственных программ, уточнение списков учащихся по классам;
- административный контроль - расстановка кадров, распределение функциональных обязанностей, согласование вопросов повышения квалификации, анализ графика проведения контрольных, практических работ, тестирования и др. видов проверочных работ, профилактика пропусков занятий и состояние успеваемости учащихся, состоящих на различных видах учёта, соответствие расписания и режима работы школы санитарно-гигиеническим требованиям;
- тематический контроль – методическое сопровождение системного развития профессиональной компетенции педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования на этапе реализации ФГОС, проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, организация работы по профилактике дорожного травматизма, состояние работы по профилактике правонарушений, самообразование педагогов, работа со школьниками, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности, организация работы по сдаче учащимися норм ГТО,

организация работы по формированию ЗОЖ, профилактика вирусных заболеваний, информационно-методические ресурсы в работе с одарёнными учащимися, повышение качества образовательного процесса через усиление практической направленности уроков и занятий внеурочной деятельности, формы, методы.

- текущий контроль – вопросы организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями техники безопасности, комплексная проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе, проверка журналов, выполнение образовательных программ по предметам, выполнение противоэпидемических мероприятий, подготовка школы к зимнему периоду, проведение пробных экзаменов, работа по благоустройству территории, рассмотрение экзаменационного материала промежуточной аттестации, организация и проведение медицинских осмотров обучающихся;
- фронтальный контроль – проверка личных дел учащихся, планов классного часа классными руководителями, планов по самообразованию педагогов, использование различных методов, приёмов, при проведении уроков технологии, работа с геометрическим материалом на уроках математики, проведение различных диагностик и микроисследований и разработка методических рекомендаций по выявленным проблемам;
- персональный контроль - соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) требованиям ФГОС, состояние преподавания предметов, оформление в кабинетах стендов «Готовимся к сдаче экзаменов», состояние преподавания предметов, деятельность классных руководителей по формированию системы учёта и презентации личностных достижений учащихся, выполнение профилактических мероприятий операции «Подросток»;
- предварительный контроль - диагностические работы в 2-8 классах, анализ планов воспитательной работы классных руководителей, подготовка школы к зимнему периоду, выявление контингента учащихся на будущий учебный год, планы работы социального педагога, педагога дополнительного образования, подготовка обучающихся к промежуточной аттестации, подготовка учащихся к итоговой аттестации: определение экзаменов по выбору, ознакомление учителей с нормативными документами ГИА, корректировка базы выпускников;
- обобщающий контроль – результаты освоения программ внеурочной деятельности, результаты освоения обучающимися программ дополнительного образования, работа по реализации программы воспитания, результаты освоения программ внеурочной деятельности, отношение учащихся и родителей к школе, результаты деятельности учителей 5-8 классов по реализации ФГОС ООО, изучение результативности учебного процесса, проведение промежуточной аттестации.

ВЫВОД: Мероприятия по обеспечению функционирования ВСОКО на 2022-2023 учебный год исполнены в полном объеме. Подробный анализ результатов, приведенный в аналитической части отчета, а также наличие статистических/количественных данных в сравнении с предыдущими периодами, наличие выводов и обозначение проблем,

формулируемых на основе аналитической и статистической информации, позволяют сделать вывод о формировании в целом объективной ВСОКО в МБОУ «Зимовская ООШ».

9. Анализ показателей деятельности учреждения

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	16 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	4 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	12 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	9 человек /69%
1.6	Результат промежуточной аттестации выпускников 9 класса по математике /отметка	-
1.7	Результат промежуточной аттестации выпускников 9 класса по русскому языку/отметка	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	5 человек / 31%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек / 0 %

1.19.2	Федерального уровня	0 человек /0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 чел/ 83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел. 66 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел 17 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в	1 чел 17 /%

	общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 чел 17 %
1.29.1	Высшая	0 чел 0 %
1.29.2	Первая	1 чел 17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 чел 17 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел 17/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	4 чел 66 /%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 чел 100/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	4 чел

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,53 ед
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	287 ед
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	89,8 кв. м

Планы по совершенствованию ВСОКО:

1) обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся при подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников;

- 3) усиление контроля за подготовкой к всероссийским проверочным работам на уровне начального и основного общего образования;
- 4) создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом;
- 5) Повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в условиях организации учебного процесса посредством дистанционных образовательных технологий (электронного обучения);
- 6) корректировка образовательного процесса для перспективного развития, обучения и воспитания, постоянного саморазвития и самосовершенствования всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО.
- 7) формирование способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению в социально-природной среде сельской школы;
- 8) совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, развитие психолого-педагогической и социальной поддержки их образовательной деятельности, обеспечение доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В отчете о результатах самообследования за 2023
год в МБОУ «Зимовская ООШ» прошито,
пронумеровано и скреплено печатью
34 (тридцать четыре) листа(ов)

Директор МБОУ «Зимовская ООШ»

 Ефимова Э.В.

