**Аннотация к рабочей программе ФГОС по физической культуре 1-4 класс**

**2022-2023 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Физическая культура |
| Учебный год | 2022 - 2023 |
| Класс | 1-4 |
| УМК | В В соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы № 295 от 15 апреля 2014 г. и Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации № 1726-р от 4 сентября 2014 г. Минобрнауки России уделяется большое внимание развитию и популяризации национального вида спорта – Самбо, в целях увеличения массовости и патриотического воспитания детей и молодёжи, а также подготовки их к выполнению нормативов и требований Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее ВФСК «ГТО») в рабочую программу по физической культуре на уровень начального общего образования внесены изменения по внедрению «Программно-методического комплекса по физическому воспитанию обучающихся 1-11 классов на основе самбо» (приказ МКУ «Управление образования Шебекинского района» от 30.09.2016 г. № «1273 «Об апробации «Программно-методического комплекса по физическому воспитанию обучающихся 1-11 классов на основе самбо» в том числе с учётом рабочей программ воспитания.  УМК  Внесены изменения по видам программного материала. В раздел единоборств по теме Самбо выделено 20 часов.  **Учебник физическая культура** 1-4 классы: учебник для общеобразовательных организаций ( В.И.Лях.-М.: Просвещение-с. 177: ил.-(Школа России).-ISBN 978-509-031744-3. |
| Основные цели и задачи программы | Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способ-ной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.  Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных задач:   * укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; * формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; * овладение школой движений; * развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориен-тирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, ско-ростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей; * формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей; * выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий; * формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; * приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта; * воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.   Принимая во внимание вышеперечисленные задачи образования учащихся начальной школы в области физической культуры, основными принципами, идеями и подходами при формировании данной программы были следующие: демократизация и гуманизация педагогического процесса, педагогика сотрудничества, деятельностный подход, интенсификация и оптимизация, расширение межпредметных связей.  Принцип демократизации в педагогическом процессе выражается в обеспечении всем и каждому ученику одинакового доступа к основам физической культуры, максимальном раскрытии способностей детей, построении преподавания на основе использования широких и гибких методов и средств обучения для развития детей с разным уровнем их двигательных и психических способностей, изменении сути педагогических отношений, переходе от подчинения к сотрудничеству. |
| Задачи | Задачу формирования целостного мировоззрения учащихся, всестороннего раскрытия взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов в сфере физической культуры учитель реализует на основе расширения межпредметных связей из области разных предметов: литературы, истории, математики, анатомии, физиологии, психологии и др. |
| Содержание программы | Представлено следующими разделами:  1. Планируемые образовательные результаты  2. Содержание учебного предмета  3. Тематическое и календарно-тематическое планирование  4.Цифровые образовательные ресурсы |
| Основные разделы курса | 1 Основы занятий о физической культуре 2. Подвижные игры.  3. Гимнастика с элементами акробатики. 4. Организмы и среда обитания  5. Самбо.  6. Лыжная подготовка.  7. Легкоатлетические упражнения. |
| Место предмета в учебном плане | Курс «Физическая культура» изучается с 1 по 4 класс из расчёта 2 ч в неделю (всего 270ч): в 1 классе —66ч, во 2 классе — 68ч, в  3 классе — 68ч, в 4 классе— 68ч. Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» был введён приказом Минобрнауки от 30 августа 2010г. №889. В приказе было указано |