**Аннотация к рабочей программе по литературному чтению 1 класс**

**2022-2023 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Литературное чтение |
| Учебный год | 2022 - 2023 |
| Класс | 1 |
| УМК | авторская программа начального общего образования по литературному чтению авторы :Л.Ф.Климанова,В.Г.Горецкий,М.В .Бойкина Рабочие программы В.Г.Горецкий ,Л.А.Виноградская ,В.А.Кирюшкин Пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М.: «Просвещение», 2020. -  Азбука: 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций в 2частях Ч.1/А35(В.Г.Горецкий)М.:Просвещение ,2020.-127с.:ил.-(Школа России)Литературное чтение 1 класс в 2 частях-В.Г.Горецкий,М.В.Голованова. |
| Основные цели и задачи программы | Целями изучения литературного чтения на уровне основного начального общего образования являются:  — формирование осознанного чтения произведений доступного объёма ,постепенно переходя от слогового к плавному, осмысленному, правильному чтению целыми словами вслух, постепенно увеличивать темп чтения  — формирование и становление грамотного читателя;  — формирование умений осознавать роль чтения в успешности ; обучения и повседневной жизни ;  — формирование умений использовать читательскую деятельность как средства самообразования и развития ;  — формирование умений объяснять роль чтения в практической деятельности людей, значение осознанного правильного чтения целыми словами вслух ;  — формирование знаний по овладению техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением ,позволяющим понимать , . смысл прочитанного ,адекватно воспринимать чтение слушателями) |
| Задачи | — формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества,  --достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;  — осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;  — первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;  — овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий :прозаическая и стихотворная речь, жанровое разнообразие произведений(общее представление о жанрах),устное народное творчество ,малые жанры фольклора (считалки ,пословицы ,поговорки, загадки, фольклорная сказка);басня,(мораль,идея,персонажи) |
| Содержание программы | Представлено следующими разделами:  1. Планируемые образовательные результаты  2. Содержание учебного предмета  3. Тематическое и календарно-тематическое планирование  4.Цифровые образовательные ресурсы |
| Основные разделы курса | 1.Добукварный период.(развитие речи)  2.Букварный (основной) период(-обучение чтению)  3.Послебукварный период- литературное чтение:  **Разделы:**  «Жили-были буквы»  «Сказки , загадки,небылицы»  «Апрель ,апрель. Звенит капель…»  «И в шутку и всерьёз»  «Я и мои друзья»  «О братьях наших меньших» |
| Место предмета в учебном плане | Срок реализации программы: программа объемом 33 часа. Режим занятий – 4час в неделю. Всего - 132 часа |

**Аннотация к рабочей программе по математике 1 класс**

**2022-2023 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Математика |
| Учебный год | 2022 - 2023 |
| Класс | 1 |
| УМК | авторская программа начального образования по математике авторы :М.М .Моро  Рабочие программы М.М.Моро,С.И.Волкова,С.В.Степанова Пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М.: «Просвещение», 2020. -  Математика: 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций в 2частях Ч.1)М.:Просвещение ,2020.-128с.:ил.-(Школа России) |
| Основные цели и задачи программы | Целями изучения математики на уровне начального общего образования являются:  — формирование функциональной математической грамотности младшего школьника;и умений их применять для решения учебно-познаватеных и практических задач  — формирование понятий и применения математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок») смысла, арифметических действий ;  — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи;  — формирование умений строить рассуждения, выбирать аргументацию ,различать верные (истинные)и неверные (ложные)утверждения ;  — формирование математических представлений о числах, величинах, геометрических фигурах, ;  — формирование и понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира ,фактов ,процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость по времени ,изменение формы, размера и т.д.) |
| Задачи | \_\_достижение умения решать учебные и практические задачи средствами математики;  — осознание и становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду;  — первоначальное представление об алгоритмах выполнения арифметических действий;  — овладение элементарными умениями и прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни |
| Содержание программы | Представлено следующими разделами:  1. Планируемые образовательные результаты  2. Содержание учебного предмета  3. Тематическое и календарно-тематическое планирование  4.Цифровые образовательные ресурсы |
| Основные разделы курса | 1.Числа.  2.Величины.  3.Арифметические действия.  4.Текстовые задачи.  5.Пространственные отношения и геометрические фигуры.  6.Математическая информация. |
| Место предмета в учебном плане | Срок реализации программы: программа объемом 33 часа. Режим занятий – 4час в неделю. Всего - 132 часа |

**Аннотация к рабочей программе по окружающему миру 1 класс**

**2022-2023 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Окружающий мир |
| Учебный год | 2022 - 2023 |
| Класс | 1 |
| УМК | авторская программа начального образования по окружающему миру автор: А.А.Плешаков Рабочие программа А.А.Плешаков Пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М.: «Просвещение», 2020. -  Азбука: 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций в 2частях Ч.1/(М.:Просвещение ,2020.-с.:ил.-(Школа России) |
| Основные цели и задачи программы | Целями изучения окружающего мира на уровне начального общего образования являются:  — формирование целостного взгляда на мир ,осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания)  — формирование и освоение естественнонаучных ,обществоведческих, нравственно этических понятий;  — формирование умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике ;  — формирование умения и навыки связанные как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения ,опыты, трудовая деятельность);так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой ,изобразительной ,художественной деятельности  — формирование у учащихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации ;  — формирование духовно-нравственного развития и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству |
| Задачи | — формирование уважения к истории ,культуре, традициям народов РФ  — осознание роли человека в природе и обществе;  — ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей ;  — овладение элементарными способностями ребёнка к социализации на основе принятия норм жизни. |
| Содержание программы | Представлено следующими разделами:  1. Планируемые образовательные результаты  2. Содержание учебного предмета  3. Тематическое и календарно-тематическое планирование  4.Цифровые образовательные ресурсы |
| Основные разделы курса | 1.Человек и общество.  2.Человек и природа.  3.Правила безопасной жизни.  4.Человек и другие люди  5.Человек и познание. |
| Место предмета в учебном плане | Срок реализации программы: программа объемом 66 часов. Режим занятий – 2час в неделю. Всего - 66 часов |

**Аннотация к рабочей программе по технологии 1 класс**

**2022-2023 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Технология |
| Учебный год | 2022 - 2023 |
| Класс | 1 |
| УМК | авторская программа начального образования по технологии авторы :Н.И.Роговцева, Рабочие программы Н.И.Роговцевой,С.В.Анашенковой Пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М.: «Просвещение», 2012. - 73с.  Технология: 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций в 1ч. Ч.1/А35М.:Просвещение ,2012.-73с.:ил.-(Школа России) |
| Основные цели и задачи программы | Целями изучения технологии на уровне начального общего образования являются:  — формирование функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий )и соответствующих им практических умений ,представленных в содержании учебного предмета;  — формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;  — формирование основ чертёжно- графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией(рисунок, чертёж, эскиз, схема);  — формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений ;  — формирование элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека ,его в развивающихся и современных производствах и профессиях взаимодействии с миром природы ,правилах и технологиях создания ,исторически развивающихся и современных производствах и профессиях |
| Задачи | \_\_воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям ,понимания ценности предшествующих культур ,отражённом в материальном мире;  — развитие сенсомоторных процессов ,психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений ;  — расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;  — развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством умственной включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий; |
| Содержание программы | Представлено следующими разделами:  1. Планируемые образовательные результаты  2. Содержание учебного предмета  3. Тематическое и календарно-тематическое планирование  4.Цифровые образовательные ресурсы |
| Основные разделы курса | .Модуль 1.Технологии,профессии и производства.  Модуль2.Технология ручной обработки материалов.  Модуль3.Конструирование и модулирование.  Модуль4.Информационн0-коммуникативные технологии. |
| Место предмета в учебном плане | Срок реализации программы: программа объемом 33 часа. Режим занятий – 1час в неделю. Всего - 33 часа |